

CARÁCTER PROPIO

1. VISIÓN

1) Centrados en las personas

Partimos del conocimiento de los intereses, motivaciones y capacidades de nuestros alumnos, potenciando todo lo que hay de positivo en ellos, teniendo en cuenta el entorno socio-familiar en el que se encuentran inmersos y acompañándolos en su proceso evolutivo para ayudarles a integrarse en la sociedad que les va a tocar vivir, como personas libres, comprometidas, serviciales, ayudándoles a desarrollar sus habilidades.

Nuestra educación se basará en un proceso empático de acompañamiento que respeta las peculiaridades basado en una estructura con fuerte carga espiritual capaz de dar respuesta a todos y cada uno de nuestros alumnos. Una educación que refuerce la autoestima, la autonomía, la capacidad crítica y el trabajo cooperativo donde los alumnos se encuentren y definan su personalidad.

2) Apertura a la pluralidad

Conocemos la realidad plural de nuestra sociedad, en un diálogo permanente, para responder a los retos educativos del futuro con una actitud flexible y crítica.

Impulsamos y planificamos acciones formativas en la Comunidad Educativa que garanticen la renovación continua, teniendo como centro de nuestra labor educativa el alumno.

Acogemos la diversidad y entendemos las diferencias individuales como fuente de enriquecimiento. Somos centros receptivos a los cambios, a la diversidad de puntos de vista, a nuevas metodologías que desarrollen las inteligencias múltiples de nuestros alumnos, abiertos a la vida, a los retos que nos va planteando, abiertos al don de Dios.

3) Nuevos tiempos

Desde nuestros Centros contemplamos la necesidad de realizar cambios pedagógicos, y estructurales a todos los niveles implicando a la Comunidad Educativa partiendo de un nuevo Proyecto, adaptado a los intereses de los alumnos propiciando una mayor motivación en su propio aprendizaje, utilizando el lenguaje y las herramientas acordes a la realidad social en la que viven.

Nos inspiramos en la nueva forma de entender la vida de nuestros jóvenes, en la experimentación y en las nuevas vías de aprendizaje.

4) Educar en autonomía y libertad

Nos acercamos a nuestros alumnos y los acompañamos en su crecimiento personal creando en ellos la necesidad de ser personas autónomas, sin prejuicios, con pensamiento crítico, comprometidos con la sociedad de su tiempo, emprendedores y capaces de ser felices y hacer felices a los demás.

Alumnos protagonistas de su propio aprendizaje, dueños de sus historias, capaces de decidir, capaces de afrontar cualquier reto, y alcanzar cualquier meta que se propongan.

5) Anticipamos el futuro

Partiendo del contexto y la realidad actual, ser capaces de plantear y llevar a cabo nuevas líneas de actuación liberadoras, que dando respuesta al presente se adelanten y anticipen situaciones futuras. Desarrollar por tanto una actitud de apertura cognitiva, experimental, y sensorial transformando la metodología actual en una metodología flexible, motivadora y creativa que dé cabida y respuesta a las necesidades que se vayan planteando en el contexto educativo y pastoral, y seamos capaces de crear una nueva realidad.

6) Abiertos al don de Dios, abiertos a la vida

Somos centros donde vivimos nuestras experiencias sensoriales y espirituales de forma conjunta, como un todo. Lo que nos rodea, lo que nos envuelve es obra del don de Dios. Le descubrimos en cada gesto, en cada detalle. Centros que crean conciencia del propio yo y lo elevan para poder ofrecerse a los demás en el estado más puro y espiritual. Centros que contagian y arrastran a vivir de una forma plena, feliz, ilusionada y valiente.

2. MISIÓN

1) Todo en bien de la humanidad.

Nuestra forma de actuar va dirigida a todas las personas que se relacionan con nosotros y con nuestros centros, sin excluir a nadie; centrándonos en la persona de Jesús y apoyándonos en los criterios del Evangelio. Siendo nuestra cercanía a todos desde Dios y ofreciendo todo para mayor gozo y alegría del mundo. Dando ejemplo de vida, bajo los valores mercedarios, ya que lo que nosotros transmitimos, será lo que los demás asimilen y muestren al resto de la humanidad.

2) Modelamos corazones:

Somos personas:

- Atentas, cercanas y acogedoras con todos.
- Dispuestas a atender necesidades sin ningún tipo de discriminación.
- Que enseñamos desde los valores del Evangelio.
- Que fomentamos la libertad, autonomía y responsabilidad como elementos claves para la liberación de la persona.
- Actuamos de forma desinteresada ,como nuestro fundador.
- Transmisores de la merced de Dios a través de nuestro compromiso con el proyecto
- Comprometidas especialmente con los más desfavorecidos.
- Cercanas a las personas, acogemos con agrado a quien se acerca.
- Receptivas, practicamos la empatía. Sentimos lo que el otro siente: dolor, alegría... lo vivimos con el otro.
- Positivas ante la vida.
- Flexibles, comprensivos y abiertos ante la demanda del otro.

3) Evangelizamos, somos sembradores

Queremos apoyarnos en la figura del Sembrador que prepara y abona la tierra con esmero y después siembra y cuida.

Pretendemos que nuestros alumnos vivan felices en nuestros centros en un ambiente de cercanía y sencillez, de respeto, comprensión, de acogida, justicia, alegría, diálogo, perdón; un ambiente en el que se sienta querido y con posibilidad de acoger todos los recursos que se les ofrece para desarrollar sus capacidades y ser personas autónomas, libres, comprometidas con el mundo que les rodea, críticos y emprendedores.

Creemos fundamental sembrar la semilla del Evangelio acercando y acompañando a nuestros alumnos en el día a día a un encuentro con Jesús resucitado y encarnado en la historia.

4) Puertas abiertas

Nuestros Centros se presentan como centros plurales que acogen en su seno a todo aquel que lo necesite, ofreciendo respeto, comprensión incondicional y aceptando las diferencias personales, con capacidad de transformación frente a los retos que la sociedad plantea.

Consideramos al alumno como centro y objetivo de toda nuestra actividad, buscando su desarrollo personal, social y espiritual.

5) Queremos protagonistas-guionistas de su historia

Acompañamos al alumnado en su proceso evolutivo, ayudando a que descubra potenciales ocultos, para que sea agente responsable y activo en la edificación de su personalidad, en bien de sí mismo y de los demás.

Para ello nos dotamos de una comunidad educativa que:

- Facilita la participación, motiva y valora a su principal activo que son los profesionales de la educación.
- Potencia la seguridad y autoestima del alumnado.
- Favorece su autonomía.
- Acompaña a que tomen sus propias decisiones sin dejarse influenciar.

6) Tú eres necesario

Queremos una sociedad capaz de promover los cambios necesarios para construir un mundo donde quepan todos, que se valore a la persona por lo que es, promueva un espacio para la iniciativa y la creatividad, favorezca la convivencia en paz y se enriquezca de la diversidad.

3. VALORES

1) Acogida

Deseamos que nuestros centros sean casas de puertas abiertas, con una visión amplia de la vida y de sus necesidades, aceptando a todos sin hacer distinciones.

Recibimos, aceptamos y respetamos al ser humano en su totalidad, sin prejuicios, implicándonos en el desarrollo de la persona para potenciar lo mejor de cada una.

2) Sencillez

Tomando como modelo a María de la Merced, educamos para romper las barreras y ataduras en la sociedad en que vivimos, acompañando a los alumnos en el día a día.

En nuestro trato con las personas, favorecemos las relaciones cordiales y horizontales con todos los que nos rodean. Será cercano y familiar, con el fin de llegar a todos por igual, sin discriminaciones; haciendo que perciban que sus problemas nos interesan.

En nuestras relaciones con los demás propiciamos la sencillez y cercanía como medio de encuentro personal.

3) Servicio

Creemos que nuestro trabajo tiene como único fin el servicio desinteresado hacia nuestros alumnos. Estamos atentos a cualquier necesidad de toda persona que se relacione con nosotros, sin tiempo o pretensión alguna.

Descubrimos y aceptamos lo que las demás personas nos ofrecen como servicio (dejarse servir).

Nuestra entrega debe ser afable, cercana, comprometida, cristiana, humana y libre.

4) Alegría

Realizamos nuestro trabajo con ilusión, disfrutamos con las cosas sencillas, valoramos lo pequeño y nos alegramos con lo positivo de la vida y de las personas

Vivir la alegría para poder transmitirla a los demás. Lo haremos disfrutando de las cosas pequeñas, potenciando la autoestima en su justa medida, siendo positivo y valorando las circunstancias en cada momento.

Somos conscientes de que la alegría se construye, por lo que siempre la buscamos. Para vivir el valor de la alegría, debemos ver lo bueno que hacemos con voluntad, esfuerzo, energía y cariño.

Realizamos nuestro trabajo con entusiasmo e ilusión, disfrutando de lo esencial de la vida, contagiando a nuestro entorno la alegría de ser hijos de Dios.

5) Humanizadora

Formamos personas autónomas, emprendedoras, críticas, creativas y capaces de comprometerse, siendo, junto a Jesús, ejemplo para nuestros alumnos en el quehacer diario, abiertas a los signos de los tiempos como medio de formación e información.

6) Pluralidad y apertura

Creemos y apostamos por todas las personas porque para nosotros son todos importantes. Entendemos que las diferencias son oportunidades de enriquecimiento, y nos ayudan a complementarnos y así realizar nuestros diferentes proyectos de vida.

Estamos abiertos a un mundo donde las diferencias no nos separan, sino que nos unen.

La pluralidad está íntimamente relacionada con el respeto y la convivencia de diferentes ideas y culturas.

NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA

Como Centro católico concertado queremos promover la formación progresiva e integral de nuestro alumnado desde una concepción cristiana, centrándonos en la persona de Jesús y apoyándonos en los criterios del Evangelio.

Potenciamos la integración y el respeto a la diversidad desde los valores de convivencia propios de la pedagogía de nuestro fundador. Pretendemos que nuestros alumnos se sientan felices en nuestro centro en un ambiente de cercanía, sencillez, respeto, comprensión, acogida, justicia, alegría, diálogo, perdón.

Nos comprometemos a impartir una enseñanza de calidad y a acompañar a nuestros alumnos en su proceso evolutivo para que sean agentes responsables y activos en la construcción de su personalidad.

Concreciones metodológicas:

Se facilita el aprendizaje por competencias y el desarrollo de las inteligencias múltiples, para que el alumno pueda transferir y aplicar lo aprendido a otros contextos y a otras situaciones diferentes.

Se favorece la capacidad de reflexión, de investigación y de pensamiento, para que los alumnos sean los protagonistas de su propio aprendizaje y sean capaces de tener la autonomía suficiente para la toma de decisiones y para planificar su trabajo.

Se promueve el aprendizaje cooperativo con el objetivo de que los alumnos interactúen entre sí y colaboren entre ellos, produciéndose una transferencia de aprendizajes.

Se suscita un clima de diálogo y respeto que se aplica como medio para la resolución de conflictos y sirve como preparación para la convivencia en democracia e igualdad.

Se atiende a la diversidad por medio de la adaptación curricular del proceso de enseñanza-aprendizaje a los diferentes ritmos de los alumnos y en función de las necesidades educativas especiales, favoreciendo una acción educativa integradora.

Se propicia el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (Tics), lo que favorece la inserción de los alumnos en la sociedad actual, fortalece sus competencias y enriquece el proceso de aprendizaje por sus propios rasgos visuales y auditivos.

Se procura una buena transición entre las tres etapas educativas.