



Queridas familias:

Llegan las vacaciones, tiempo para jugar y descansar, en el que es conveniente mantener y reforzar las rutinas y conocimientos que los niños han ido adquiriendo a lo largo del curso.

Para ello, además del libro de vacaciones, os sugerimos algunas actividades para realizar en un ambiente lúdico, y os recomendamos que aprovechéis todas las situaciones para fomentar su autonomía y estimular su lenguaje.

No debemos olvidar que todas estas orientaciones se deben adaptar al ritmo y evolución de cada niño/a, que debe disfrutar recordando lo que sabe, sin que el llevarlas a cabo le suponga un esfuerzo extra. En definitiva, debemos intentar que el niño/a disfrute aprendiendo.

LECTURA diaria de 5 a 10 minutos

Se puede utilizar cualquier cuento o pequeñas colecciones de libros como "El zoo de las letras" o "El zoo de los animales".

- Lectura de frases y preguntarles sobre ellas (quién, cómo, qué, dónde...)
- Lectura de pequeños textos sencillos y que cuenten lo que han leído
- Lectura de cuentos y realización de una ficha con el nombre del autor, título y un dibujo sobre el cuento.

ESCRITURA diaria en doble pauta al menos de 10 minutos

- Dictados de palabras. Contar el número de letras y sílabas que tiene la palabra y escribirlo.
- Dictado de pequeñas frases. Dar una palmada por cada palabra que forma la frase. Contar el número de palabras y después el número de letras y escribirlo.
- Darles una palabra y que inventen y escriban una frase a partir de ella.
- Dictado de palabras que contienen fonemas con irregularidades: ca, co, cu, que, qui /,ga, go, gu, gue ,gui/za, zo, zu, ce, ci / güe, güi /r inicial, doble rr, r intermedia.
- Dictado de palabras con sílabas inversas: el, as, in, at, ex (explorador, antena, último)
- Dictado de palabras con sílabas mixtas: ter, por, los, nis (cartas, mercurio, tostada)
- Dictado de palabras con sílabas trabadas: dra, pla, tra, bra, cla, (dragón, triciclo, premio)
- Dictado de números cardinales y ordinales: escribirlos con número y letras.
- Juegos de escritura: escribir listas (de animales, flores, familiares, comidas, amigos, la lista de la compra), escribir una frase en un folio, recortar las palabras que la forman, desordenarlas y volver a construirla, hacer crucigramas (en internet online o para imprimir), poner rayitas en lugar de las letras que tiene una palabra diciendo letras para adivinar que palabra es.
- Recordarles que se escribe mayúscula al inicio de frase, después de un punto, y si es nombre propio y que no se mezclan letras mayúsculas y minúsculas en las palabras.



LÓGICA MATEMÁTICA:

- Juegos con baraja de cartas tradicional hasta el número 10. Ordenar las cartas de menor a mayor y viceversa. Ordenar sólo los pares de menor a mayor y viceversa, luego los impares.
- Juegos con dos dados (sumar): sumar el número de puntos que obtienen entre los dos jugadores. Escribir quién consigue más veces el número acordado, y decir si es par, impar, si es mayor que..., si es menor que...
- Juegos con tapones de leche (descomponer números), el 2 (1+1), el 7(6+1, 3+3), poner la mitad o el doble.
- Juegos con la serie numérica: Elaborar en cartulinas los números del uno al diez y colocarlos en orden, elegir un número y hacer preguntas sobre el: ¿qué número es 1 más?, ¿y 1 menos?, hacer desaparecer números de la fila numérica y preguntarles qué números faltan.
- Contar hacia delante y hacia atrás, desde un número determinado hasta el diez y lo mismo hacia atrás.
- Realizar sumar y restas en vertical y en horizontal.
- Juegos de ordenador : páginas web en las que se trabajan muchos de los contenidos vistos durante el curso:

El Lobo Matías

Mestreacasa letras de colores

<http://roble.pntic.mec.es/arum0010/>

<http://marife.wordpress.com>

<http://www.vedoque.com/>

<http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2009/pequetic/index.html>

Inglés

- Utilizar el Pupil's Digital Kit para revisar el vocabulario y las estructuras aprendidas durante el curso.
- Ver dibujos en inglés (por ejemplo a través del canal Clan y en la web de RTVE en la que también se pueden ver episodios en inglés de Peppa Pig, Maya, Dora...)
- Webs recomendadas:
  - English for Little Children  
[http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132\\_English\\_for\\_Little\\_children/](http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/)
  - British Council  
<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/little-kids-word-games>
  - Vídeos de Cuentos y canciones en inglés  
<http://englikids.blogspot.com.es/>

Deseamos que estas orientaciones os sirvan de ayuda y que disfrutéis del verano junto a vuestros hijos.

Equipo de E. Infantil